

|                   |                                    |                                  |
|-------------------|------------------------------------|----------------------------------|
| I.I.S Piaget-Diaz | <b>PIANO DIDATTICO<br/>ANNUALE</b> | ModDid 02<br>Rev00 del<br>1/9/18 |
|-------------------|------------------------------------|----------------------------------|

**ANNO SCOLASTICO:**  
2024/2025

**CLASSI:**  
SECONDE

**SEZ.:**  
TUTTE

**INDIRIZZI:**  
TUTTI

**ASSE CULTURALE:**  
STORICO-SOCIALE

**DIPARTIMENTO:**  
IRC

**DOCENTI:**  
DE IURE ANDREA, D'AGOSTINO DANIELE, STRATICO'  
CLAUDIO E ZIMMITTI SONIA

## UdA 1

### Le Religioni: vie verso l'alto e verso l'altro

|                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Competenza PECUP</b>                       | Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti.                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Competenza/e chiave di cittadinanza</b>    | Comunicare, collaborare e partecipare.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Competenza/e Disciplinare/i intermedie</b> | Costruire un'identità libera e responsabile, ponendosi domande di senso e nel confronto ragionato e dialogico con i contenuti del messaggio evangelico e di tutte le culture religiose .                                                                                                                                                                                       |
| <b>Abilità</b>                                | Formulare domande di senso a partire dalle proprie esperienze personali e di relazione. Utilizzare un linguaggio appropriato, per spiegare contenuti, categorie e simboli delle religioni.<br>Operare scelte morali ed etiche circa le problematiche suscitate dallo sviluppo scientifico-tecnologico, nel confronto con i valori cristiani e delle altre religioni monoteiste |
| <b>Conoscenze</b>                             | L'alunno:<br>Riconosce gli interrogativi universali dell'uomo e le risposte che ne dà il Cristianesimo.<br>Riconosce che ogni uomo è, per natura, libero e orientato al bene.<br>Riconosce il valore della vita e la dignità della persona, secondo la visione cristiana.                                                                                                      |
| <b>Contenuti</b>                              | La differenza come possibilità d'incontro:<br>le religioni al servizio della fraternità e della pace nel mondo (enciclica "Fratelli tutti")<br>Dio nell' Antico testamento<br>Gesù di Nazareth e la legge dell'amore<br>Dio nell'Islam, il clemente e il misericordioso<br>Solidarietà, il volontariato e il bene comune<br>Accoglienza e pregiudizio                          |

|                                                                |                                                                                                                              |
|----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Compito/ Prodotto</b>                                       | Relazione scritta o orale dopo lavoro di gruppo per approfondire.                                                            |
| <b>Tempi</b>                                                   | 10h                                                                                                                          |
| <b>Classe capovolta<br/>Materiali,strumenti<br/>e sussidi</b>  | libro di testo, siti web<br>schede a cura dell'insegnante.                                                                   |
| <b>Verifiche: numero<br/>e tipologia</b>                       | Lavori di ricerca , mappe di sintesi<br>Questionari<br>Colloquio orale                                                       |
| <b>Valutazione</b>                                             | Secondo gli indicatori di giudizio sintetico richieste dalla normativa per l' IRC ,valutazione formativa e delle conoscenze. |
| <b>Recupero:<br/>modalità e tempi</b>                          | In itinere 2 h                                                                                                               |
| <b>Eventuale<br/>raccordo con altre<br/>discipline ed assi</b> | Italiano, storia, psicologia.                                                                                                |

## UdA 2

### La rivelazione ebraico-cristiana

|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Competenza<br/>PECUP</b>                           | Utilizzare gli strumenti fondamentali per una fruizione consapevole del patrimonio artistico e letterario.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Competenza/e<br/>chiave di<br/>cittadinanza</b>    | Individuare collegamenti e relazioni. Acquisire e interpretare l'informazione.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Competenza/e<br/>Disciplinare/i<br/>intermedie</b> | <p>Valutare la dimensione religiosa della vita umana a partire dalla conoscenza della Bibbia e della persona di Gesù Cristo, riconoscendo il senso e il significato del linguaggio religioso cristiano.</p> <p>Valutare la dimensione religiosa della vita umana a partire dalla conoscenza della Bibbia e della persona di Gesù Cristo, riconoscendo il senso e il significato del linguaggio religioso cristiano.</p>                   |
| <b>Abilità</b>                                        | <p>Utilizzare un linguaggio religioso appropriato per spiegare contenuti, simboli e influenza culturale del cristianesimo.</p> <p>Riconoscere le fonti bibliche e le altre fonti documentali nella comprensione della vita e dell'opera di Gesù di Nazareth.</p>                                                                                                                                                                          |
| <b>Conoscenze</b>                                     | <p>L'alunno:<br/>Individua le radici ebraiche del Cristianesimo e la singolarità della rivelazione cristiana del Dio Uno e Trino, anche nel confronto con le altre religioni.<br/>Approfondisce la conoscenza della persona, del messaggio di salvezza e dell'opera di Gesù Cristo nei Vangeli, nei documenti storici e nella tradizione della Chiesa.<br/>Conosce eventi, personaggi e categorie più rilevanti del Nuovo Testamento.</p> |

|                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Contenuti</b>                                       | Gesù e gli scritti neotestamentari.<br>Gesù e i comandamenti: la norma dell'amore<br>Le virtù cristiane: amicizia, misericordia, perdono<br>Gesù nelle religioni non cristiane<br>Il progetto di vita proposto da Gesù.<br>Le Beatitudini e il Comandamento dell'amore. |
| <b>Compito/ Prodotto</b>                               | Elaborare una mappa sulla Roma ebraica                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Tempi</b>                                           | Dicembre -Febbraio                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Metodologie didattiche</b>                          | Cooperative learning<br>E-learning<br>Lezione frontale e dialogata                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Materiali,Strumenti e sussidi</b>                   | Libro di testo<br>Siti web<br>Schede a cura dell'insegnante.                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Verifiche: numero e tipologia</b>                   | Mappe di sintesi, elaborazione di testi, attività alla LIM.<br>Colloquio orale e questionari.                                                                                                                                                                           |
| <b>Valutazione</b>                                     | Secondo gli indicatori di giudizio sintetico richieste dalla normativa per l' IRC e approvata dal CD                                                                                                                                                                    |
| <b>Recupero : modalità e tempi</b>                     | In itinere                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Eventuale raccordo con altre discipline ed assi</b> | Italiano, storia, psicologia.                                                                                                                                                                                                                                           |

### UdA 3

#### La Chiesa nella storia

|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Competenza<br/>PECUP</b>                           | Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali.                                                                                                                                                              |
| <b>Competenza/e<br/>chiave di<br/>cittadinanza</b>    | Individuare collegamenti e relazioni.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Competenza/e<br/>Disciplinare/i<br/>Intermedie</b> | Valutare il contributo della religione, e nello specifico di quella cristiano-cattolica, alla formazione dell'uomo e allo sviluppo della cultura, anche in prospettiva interculturale.                                                                                                                                                                                            |
| <b>Abilità</b>                                        | Spiegare origine e natura della Chiesa e le forme del suo agire nel mondo: annuncio, sacramenti, carità.<br>Leggere i segni del cristianesimo nell'arte e nella tradizione culturale.<br>Operare scelte morali nel confronto con i valori cristiani.<br>Riconoscere il valore e l'importanza delle relazioni interpersonali, con particolare attenzione all'esigenza del perdono. |
| <b>Conoscenze</b>                                     | L'alunno:<br>Conosce gli eventi principali della storia della Chiesa fino all'epoca medievale e comprende i loro effetti sulla cultura europea.<br>Conosce il messaggio proposto da Gesù nel significato profondo e totale: amare il prossimo.                                                                                                                                    |
| <b>Contenuti</b>                                      | L'organizzazione della prima Chiesa<br>San Paolo e San Pietro<br>I luoghi dei primi cristiani a Roma<br>Arte e cristianesimo                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Compito/<br/>Prodotto</b>                          | Mappa di identificazione delle Chiese paleocristiane a Roma                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Tempi</b>                                          | 10 h                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|                                                        |                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Metodologie didattiche</b>                          | Dabate e classe capovolta                                                                                                      |
| <b>Materiali, Strumenti e sussidi</b>                  | Libro di testo, siti web, Lim, Schede a cura dell'insegnante.                                                                  |
| <b>Verifiche: numero e tipologia</b>                   | Mappe di sintesi, elaborazione di testi, attività alla LIM. Colloquio orale                                                    |
| <b>Valutazione</b>                                     | Secondo gli indicatori di giudizio sintetico richieste dalla normativa per l' IRC.<br>Valutazione formativa e delle conoscenze |
| <b>Recupero: modalità e tempi</b>                      | In itinere 2h                                                                                                                  |
| <b>Eventuale raccordo con altre discipline ed assi</b> | Italiano, storia, psicologia.                                                                                                  |

Roma, 16/09/2024

Il Referente di Dipartimento  
STRATICO' CLAUDIO